Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Технологии виртуальной и дополненной реальности

Для направления подготовки подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы бакалавриата «Математика и информатика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ Богданов П.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Технологии виртуальной и дополненной реальности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

***Цель дисциплины*:** освоение теории, лежащей в основе технологий виртуальной реальности, приобретение теоретических и практических навыков в области технологий виртуальной и дополненной реальностей для применения их в профессиональной деятельности.

***Задачи дисциплины*:**

- Ознакомиться с классификацией технологий виртуальной и дополненной реальности;
- Изучить принципы работы технологий виртуальной и дополненной реальности;
- Рассмотреть пределы допустимости применения существующих технологий и области возможного их использования;
- Приобрести навыки проектирования систем виртуальной реальности.

.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии виртуальной и дополненной реальности» относится к Информационному блоку обязательной части учебного плана (Б1.О.07.16).

Дисциплина изучается в третьем семестре.

Изучение дисциплины «Технологии виртуальной и дополненной реальности» базируется на положениях следующих дисциплин: «Программирование», «Компьютерная графика», «Геометрия», «Алгебра», «Программное обеспечение». Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при работе над выпускной квалификационной работой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности;
- принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- перечень современных устройств, используемых для работы с технологиями виртуальной и дополненной реальности, и их предназначение;
- принципы и способы разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью.

Уметь:

- настраивать и запускать шлем виртуальной реальности;
- устанавливать и тестировать приложения виртуальной реальности;
- создавать 3D-модели в системах трехмерной графики и/или импортировать их в среду разработки виртуальной и дополненной реальности;
- выполнять примитивные операции в программных средах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью.

Владеть:

− основной терминологией в области технологий виртуальной и дополненной реальности;

− базовыми навыками трёхмерного моделирования;

− базовыми навыками разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;

- знаниями по принципам работы устройств виртуальной и дополненной реальности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
Контактная работа (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции	**16**	**16**
Практические занятия	**16**	**16**
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
зачетные единицы	**2**	**2**

Занятия по курсу «Технологии виртуальной и дополненной реальности» проводятся в виде лекций и практических занятий.

В лекционном курсе студенты знакомятся с основными концепциями и технологиями виртуальной и дополненной реальности в контексте их применения в образовании. В ходе лекций рассматриваются такие темы как:

- История развития VR/AR-технологий
- Технические основы и принципы работы устройств
- Педагогические возможности VR/AR
- Методики интеграции технологий в образовательный процесс
- Примеры успешного применения в педагогической практике

В ходе лекций даются указания, направленные на активацию самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия состоят из трех частей, включающих обсуждение теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы, освоение навыков работы с VR/AR-оборудованием и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием проектов и практических заданий. Защита проектов осуществляется обучающимися индивидуально на консультациях.

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Технические средства виртуальной и дополненной реальности	**6**	**6**	**-**	**16**	**28**
2.	Программные средства виртуальной и дополненной реальности	**6**	**6**	**-**	**16**	**28**
3.	Физиологическая и психологическая безопасность при применении технологий виртуальной и дополненной реальности	**4**	**4**	**-**	**8**	**16**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Технические средства виртуальной и дополненной реальности	Базовые устройства VR, Средства AR, Компоненты систем, Требования к оборудованию, Применение в педагогике, Организация пространства, Современные тенденции
2.	Программные средства виртуальной и дополненной реальности	Базовые платформы и средства разработки, Инструменты создания контента, Образовательные приложения, Безопасность и управление, Оптимизация под образовательные задачи
3.	Физиологическая и психологическая безопасность при применении технологий виртуальной и дополненной реальности	Физиологические аспекты безопасности, Психологические риски, Нормативы использования, Меры предосторожности, Методические рекомендации

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов	Формируемые компетенции						Общее кол-во компе-тенций
Технические средства виртуальной и дополненной реальности	**28**	УК-1	УК-5					2
Программные средства виртуальной и дополненной реальности	**28**	УК-1	УК-5					2
Физиологическая и	**16**	УК-1	УК-5					2

психологическая безопасность при применении технологий виртуальной и дополненной реальности								

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме
Лекционное	Технические средства виртуальной и дополненной реальности	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**6**
	Программные средства виртуальной и дополненной реальности	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**6**
	Физиологическая и психологическая безопасность при применении технологий виртуальной и дополненной реальности	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	**4**
Практическое	Технические средства виртуальной и дополненной реальности	Обсуждение методов решения практических задач, групповое взаимодействие	**6/3**
	Программные средства виртуальной и дополненной реальности	Обсуждение методов решения практических задач, групповое взаимодействие	**6/3**
	Физиологическая и психологическая безопасность при	Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-	**4/2**

	применении технологий виртуальной и дополненной реальности	ресурсами, работа в библиотеке, подготовка сообщений	
			32/8

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающимися дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающегося, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающемуся засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения обучающимся знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимися программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к лекциям и семинарам, работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачёту. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Формой итоговой аттестации является зачет.

7.1. Планы практических занятий:

Практическое занятие 1. Базовые устройства VR, Средства AR.

1.Вопросы для обсуждения:

- Шлемы и очки: классификация, характеристики, принцип работы,
- Контроллеры: типы, функции, особенности применения в образовании,
- Системы трекинга: отслеживание движений головы и тела,
- Мобильные устройства: смартфоны и планшеты для AR
- Специализированные очки: особенности конструкции и применения
- Проекционные системы: принципы работы в учебном процессе

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 2. Компоненты VR/AR систем, Требования к оборудованию.

1.Вопросы для обсуждения:

- Дисплеи
- Оптические системы
- Датчики
- Безопасность: санитарные нормы использования
- Эргономика: удобство для учащихся разного возраста
- Надёжность: устойчивость к нагрузкам в образовательной среде

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 3. Применение в педагогике, Организация пространства, Современные тенденции.

1.Вопросы для обсуждения:

- Интерактивные доски с поддержкой AR
- Виртуальные лаборатории для практических занятий
- 3D-модели учебных объектов
- Технические зоны для VR/AR
- Требования к помещению
- Условия эксплуатации оборудования
- Портативные решения для класса
- Беспроводные системы взаимодействия
- Гибридные технологии VR/AR в образовании

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 4. Базовые платформы и средства разработки.

1.Вопросы для обсуждения:

- Unity с XR-плагинами
- Unreal Engine для образовательных проектов
- ARKit и ARCore для мобильных решений
- Специализированные образовательные платформы
- Графические редакторы для 3D-моделей
- Программы для создания интерактивных уроков
- Конструкторы виртуальных экскурсий
- Системы для разработки симуляторов

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 5. Инструменты создания контента, Образовательные приложения.

1.Вопросы для обсуждения:

- Графические редакторы для 3D-моделей
- Программы для создания интерактивных уроков
- Конструкторы виртуальных экскурсий
- Системы для разработки симуляторов
- Платформы для создания виртуальных лабораторий
- Инструменты визуализации учебного материала
- Системы для разработки интерактивных заданий
- Программы для создания 3D-моделей учебных объектов

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 6. Безопасность и управление, Оптимизация под образовательные задачи.

1.Вопросы для обсуждения:

- Системы защиты образовательного контента
- Протоколы безопасности для учебных приложений
- Настройка производительности для разных устройств
- Адаптация под возрастные группы
- Интеграция с методическими материалами
- Создание шаблонов учебных проектов

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 7. Физиологические аспекты безопасности, Психологические риски.

1.Вопросы для обсуждения:

- Влияние на зрительную систему
- Воздействие на вестибулярный аппарат
- Физические травмы

- Зависимость от виртуальной среды
- Психоэмоциональные изменения
- Нарушение восприятия реальности
- Влияние на когнитивные функции

2. Решение практических заданий по данной теме.

Практическое занятие 8. Нормативы использования, Меры предосторожности, Методические рекомендации.

1.Вопросы для обсуждения:

- Максимально допустимое время работы с устройствами
- Периодичность перерывов
- Возрастные ограничения
- Противопоказания к использованию
- Требования к помещению
- Соблюдение режима использования
- Выполнение профилактических упражнений
- Мониторинг самочувствия
- Поэтапное внедрение технологий
- Индивидуальный подход к пользователям
- Обучение правилам безопасного использования
- Разработка безопасных сценариев применения
- Контроль качества образовательного контента
- Нормативные требования к оборудованию

2. Решение практических заданий по данной теме.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется на основе результатов проверки домашних заданий.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Асланов, Р. Э. Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности : учебное пособие / Р. Э. Асланов, А. А. Большаков, С. В. Кузнецов. — Москва : Русайнс,

2024. — 241 с. — ISBN 978-5-466-07844-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/955646.

2. Колесов, В. И. Совершенствование современного образовательного процесса средствами виртуальной и дополненной реальности : учебное пособие / В. И. Колесов, И. А. Кузнецова, Е. П. Архиповская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — Москва, Рязань : ИП Колупаева Е. В. (изд-во), 2025. — 128 с. : ил. — ISBN 978-5-6052865-4-7.

3. Круглова, Л. В. Виртуальная, дополненная и смешанная реальность : учебник для вузов / Л. В. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20887-0. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/590625.

4. Смолин, А. А. Системы виртуальной, дополненной и смешанной реальности : учебное пособие / А. А. Смолин, Д. Д. Жданов, И. С. Потемин, А. В. Меженин, В. А. Богатырев. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2018. – 58 с.

б) Дополнительная литература

1. Кузнецова, И. А. VR/AR-квантум: тулкит : пособие / И. А. Кузнецова ; Кванториум. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Фонд новых форм развития образования, 2019. — 115 с. : цв. ил., табл. — (Методический инструментарий наставника). — ISBN 978-5-9909769-9-3.

2.Соловова, Н. В., Дмитриев, Д. С., Суханкина, Н. В., Дмитриева, Д. С. Цифровая педагогика: технологии и методы: учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева. – Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-7883-1483-9.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.